

Најважнији аспекти Основа програма:

Квалитет односа

Дете остварује добробит кроз односе који се развијају са физичким окружењем, вршњацима и одраслима у реалним ситуацијама делања и представљају покретаче његовог развоја и учења.

Значај простора

Простор постаје инспиративно и провокативно окружење у којем се деца играју, истражују, сарађују и уче. Он је неодољив део програмске концепције и због тога васпитач треба да посвећује пажњу његовом сталном развијању, обогаћивању и осмишљавању.

Учење кроз истраживање и игру

У односима са васпитачима и вршњацима кроз игру и животне ситуације, дете се подстиче да истражује, промишља, испробава, пита и активно учествује у свом учењу и развоју.

Сарадња породице и локалне заједнице

Сарадња са породицом се заснива на узајамној подршци која се остварује кроз повезивање, успостављање поверења, дијалога и сарадње. Вртић као део локалне заједнице, активно учествује, сарађује и доприноси у активностима заједничког интереса.

Предшколски програм може употпунити дечја породична искуства одрастања и учења ако се развија кроз партнерске односе са породицом.

Потребна нам је чврста повезаност кроз укључивање родитеља и заједнички рад деце, васпитач и родитеља, али и укључивање локалне заједнице.

Одрасли чине важан део дететовог света. Они треба да створе безбедно и предвидљиво окружење у којем се дете осећа задовољно, сигурно и уважено.

Деца имају права да буду укључена у доношење одлука које их се тичу. Њихово мишљење треба да буде уважено.

Најбољи начин да подржимо добробит детета је да будемо осетљиви на његове потребе, да уважавамо његово мишљење и идеје и укључујемо га у све оно што је њему важно и тиче се његовог развоја.

Укључивањем родитеља у програм доприноси да дете развије своје многобројне потенцијале, да се осећа сигурно, задовољно, остварено и прихваћено.

ПОРОДИЦА У ПРОГРАМУ “ГОДИНЕ УЗЛЕТА”



***ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ
ЈЕДИНСТВЕНО ЈЕ И
НЕПОНОВЉИВО ДОБА У
ЖИВОТУ СВАКОГ ДЕТЕТА!***

Програм се заснива на партнерству са породицом:

- Вртић је место на коме је породица добродошла и уважава се.
- Породица је упозната са концепцијом програма.
- Програм сарадње са породицом развија се кроз дијалог са родитељима.
- Уважава се мишљење родитеља о томе шта је за њих важно и шта би волели у односу на своју децу.
- Уважава се мишљење деце о начину укључивања родитеља.
- Родитељи се позивају на учешће у активностима.
- Организују се социјалне активности које пружају могућност дружења и развијања односа између породица и између родитеља и практичара.
- Васпитачи свакодневно сарађују са родитељима на различитим основама.
- Родитељи се на састанцима упознају и воде дијалог са васпитачима о активностима деце и програмским активностима.
- Постоје могућности да се родитељи виде са васпитачем и разговарају о свом детету у различито време дана и различитим данима у недељи.
- Програм уважава различитости породица.
- Родитељи могу активно да се укључе у различито време, на различите начине.
- Васпитачи су свесни да родитељи имају и друге обавезе.
- Васпитачу су познате специфичне тешкоће и препреке за укључивање појединих породица и развија стратегију за њихово превазилажење.

Свако дете је јединствено, са својим снагама, интересовањима, способностима и искуствима. Поседује богате потенцијале за учење, активно је, радознано, истрајно, отворено и способно да комуницира, успоставља односе и разуме окружење у којем се налази. На нама је да их препознамо и да му помогнемо да их проширује.

Основе програма заснивају се на вери у капацитете сваког детета да активно учествује у свом учењу и развоју. Промовишу програме који настају кроз заједничко учешће, у простору који је инспиративан и провокативан за дете и где оно може слободно да истражује, да се игра, да промишља, да сарађује са другима, испробава и упознаје свет око себе.

У новом Програму дете учи:

- Да буде самостално и одговорно према себи и другима.
- Да се сналази у различитим ситуацијама и преузме одговорност .
- Да буде радознано и креативно.
- Да уочава детеле и поставља питања.
- Да решава проблеме и доноси одлуке
- Да стиче знања из различитих области.
- Да упознаје различите културе.
- Да развија различите врсте писмености.
- Да развоја поверење и другарство.
- Да сарађује, уважава различитости и брине о себи и другима.

